



# DIFERIȚI, DAR ÎMPĂRTĂȘIND ACELEAȘI VISURI

No. 2023-1-RO01-KA210-SCH-000155040

AUGUST, 2025

## CE AM OBȚINUT PRIN ACEST PROIECT? CUM PUTEM VALORIFICA CE AM OBȚINUT?

*Cel de-al patrulea produs* educațional al Proiectului „Diferiți, dar împărtășind aceleași visuri” este un ghid de bune practici, dezvoltat ca urmare a implementării activităților propuse. Ghidul urmărește pașii proiectului Erasmus și prezintă toate etapele acestuia, de la momentul construirii parteneriatului și până la etapa finală.

Astfel, dacă sunteți un profesor interesat de stabilirea comunicării între parteneri, organizarea de mobilități, dezvoltarea produselor și rezultatelor proiectului, organizarea și gestionarea aspectelor administrative ale proiectului și diseminarea rezultatelor, acest ghid vă va oferi o perspectivă clară asupra a ceea ce înseamnă un proiect educațional incluziv.

## GHIDUL DE BUNE PRACTICI

AL PATRULEA REZULTAT AL PROIECTULUI ERASMUS



## SCOPUL GHIDULUI DE BUNE PRACTICI

- să ilustreze rezultatele obținute în cadrul proiectului;
- să rezume abordările proiectului;
- să ghideze orice profesor care dorește să dezvolte proiecte incluzive sau să predea la clasă folosind resurse educaționale adaptate elevilor cu nevoi educaționale speciale.

Ghidul include secțiuni despre **cursul de formare** organizat la nivel de parteneriat, precum și diverse materiale furnizate de formatori europeni recunoscuți. De asemenea, include elemente ale **metodologiilor de predare adaptată** nevoilor elevilor și scenarii ale **atelierelor incluzive** pentru elevi de diferite vârste - de la 8 la 15/16 ani.

De asemenea, ghidul oferă informații despre **agendele mobilităților** proiectului DSD, **fotografiile** ale momentelor memorabile de învățare din cadrul mobilităților, dovezi ale imersiunii culturale și exemple ale activităților de **diseminare**.



## CE CONȚINE ACEST

## GHID?





## >>> NEWSLETTER 5 <<<

### START GHID! IN ANKARA, IN CADRUL CELEI DE-A PATRA MOBILITĂȚI A PROIECTULUI



În timpul celei de-a patra mobilități din Turcia, la **Școala Gimnazială Șehit Emre Vahit Bekli**, echipa de proiect a participat la o masă rotundă pentru a pune bazele elaborării ghidului de bune practici.

Astfel, au fost propuse următoarele:

- structura și conținutul ghidului;
- responsabilitățile fiecărui partener în redactarea documentului;
- monitorizarea și evaluarea procesului de elaborare;
- termenul limită de finalizare.

Ideea principală a discuțiilor a fost de **a surprinde în ghid experiențele valoroase de învățare, atât academice, cât și emoționale**, dezvoltate în cadrul proiectului DSD.

S-a convenit asupra filosofiei generale a ghidului de a arăta cum *elevii și profesorii și-au consolidat empatia, toleranța și abilitățile incluzive*, prin colaborare strânsă, învățare, observare, comunicare și dezvoltare împreună.

## CONSTRUIND PUNȚI...

**Septembrie 2025.** Proiectul Erasmus se apropie de final. Însă, de-a lungul celor doi ani de implementare, el ne-a sprijinit să descoperim că, atunci când există motivație și colaborare, oamenii dedicați pot găsi soluții pentru a *construi punți* între diferențe, pentru a explora imensul potențial al fiecărui elev.

Și că trebuie să privim fiecare copil ca pe un întreg, fără a-l defini prin perspectiva dizabilităților/abilităților sale, prin ceea ce poate sau nu poate să facă.

Proiectul DSD nu a fost doar o oportunitate de a învăța despre pedagogia incluzivă, ci și o ocazie de a reflecta asupra faptului că bunătatea și atitudinea deschisă, pozitivă, ne ajută pe toți, indiferent cât de diferiți sau similari suntem.

PROIECTUL  
**DSD**



## LECȚII ÎNVĂȚATE

Împreună, elevi și profesori din 4 țări participante au devenit parte a unei echipe coordonate, facilitatori ai incluziunii.



Și iată că, acum, la finalul implementării, putem considera drept rezultat final al Proiectului Erasmus DSD, învățarea unui mod particular de a include, cu bucurie și responsabilitate, fiecare copil, atât în școală, cât și în societate.

